

Periodeplan Taal doen - Bovenbouw

- Taal
- Kerndoel 6: Ontleden
- Kerndoel 6: Interpunctie
- Kerndoel 6: Woordbenoemen
- Kerndoel 6 spelling / werkwoordspelling
- Het jaar is verdeeld in 3 perioden. Elke periode bestaat uit een introweek, 10 of 11 inspiratieweken en twee inzichtsweken.

Week	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Periode 1			
Introweek	Laatste week in de zomervakantie		
Week 1.1	Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren
	Woorden met –lijk of –ig Woorden met –teit of –heid	Woorden met –lijk of –ig Woorden met –teit of –heid	Woorden met –lijk of –ig Woorden met –teit of –heid
Week 1.2	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3: teksten produceren inhoudelijk schrijven lees- en schrijfmotivatie	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3: teksten produceren inhoudelijk schrijven lees- en schrijfmotivatie	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3: teksten produceren inhoudelijk schrijven lees- en schrijfmotivatie
	Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i	Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i o.t.t.: -t achter stam van regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -de krijgt	Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i o.t.t.: wel of geen -t achter een stam op -d

Week 1.3	Herhaling punt, vraagteken, uitroepetekens, hoofdletters, komma, dubbele punt Kerndoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie inhoudelijk schrijven	Herhaling punt, vraagteken, uitroepetekens, hoofdletters, komma, dubbele punt, aanhalingstekens Kerndoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie inhoudelijk schrijven	Herhaling punt, vraagteken, uitroepetekens, hoofdletters, komma, dubbele punt, aanhalingstekens, haakjes Kerndoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie inhoudelijk schrijven
	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Verandering van –f in –v- en –s in –z- bij vervoegingen en meervoudsvorming	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Herhaling o.t.t.: -t achter stam van regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -de krijgt	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep o.t.t.: bij inversie pv-ond: wel of geen -t achter een stam op -d (vraag of gebiedende wijs)
Week 1.4	Persoonsvorm Kerndoel 4 en 5: gesprekken voeren en bewuste taalgebruiker begrijpend lezen woordenschat	Herhaling persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp Kerndoel 4 en 5: gesprekken voeren en bewuste taalgebruiker begrijpend lezen woordenschat	Herhaling persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp, bijwoordelijke bepaling Kerndoel 4 en 5: gesprekken voeren en bewuste taalgebruiker begrijpend lezen woordenschat
	Verkleinwoorden met uitgang -je, -tje, -etje of -pje Verskil o.t.t., o.v.t. en v.t.t.	Verkleinwoorden met –aatje, -eetje, -ootje, -uutje en met de uitgang –nkje Herhaling o.t.t.: wel of geen -t achter een stam op -d	Tussenletters –(e)n- en –s- in samenstellingen o.v.t.: verdubbeling d of t bij regelmatig werkwoord met stam op -d of -t

Week 1.5	Persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde en onderwerp Kerdoel 4: gesprekken voeren reflectie op communicatie	Herhaling zinsdelen Kerdoel 4: gesprekken voeren reflectie op communicatie	Herhaling zinsdelen Kerdoel 4: gesprekken voeren reflectie op communicatie
	Herhaling week 2-3-4-5	Herhaling week 2-3-4-5 o.t.t.: wel of geen -t achter een stam op -d	Herhaling week 2-3-4-5 o.t.t.: homofone gevallen
Week 1.6	Herhaling woordsoorten plus hoofdtelwoord, rangtelwoord en onbepaald telwoord Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren functioneel schrijven informatieverwerking	Herhaling woordsoorten plus, persoonlijk en bezittelijk, aanwijzend en betrekkelijk en onbepaald voornaamwoord Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren functioneel schrijven informatieverwerking	Herhaling woordsoorten plus, persoonlijk en bezittelijk, aanwijzend en betrekkelijk en onbepaald voornaamwoord Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren functioneel schrijven informatieverwerking
	Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c o.t.t.: -t achter stam van regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -de krijgt	Woorden waarin /sj/ geschreven wordt als ch Woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge Herhaling o.t.t.: -t achter stam van regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -de krijgt Herhaling o.t.t.: wel of geen -t achter een stam op -d	Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x o.v.t.: geen -t bij onregelmatig werkwoord dat in 2e en 3e persoon eindigt op -d

Week 1.7	Herhaling interpunctie Herhaling woordsoorten Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren strategisch schrijven	Herhaling interpunctie Herhaling woordsoorten Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren strategisch schrijven	Herhaling interpunctie Herhaling woordsoorten Kerdoel 3 en 4: teksten produceren en gesprekken voeren strategisch schrijven
	Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th Herhaling o.t.t.: -t achter stam van regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -de krijgt	Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th o.v.t.: regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -te(n) of -de(n) krijgt	Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th Woorden met -iaal, -ieel, -ueel of -eal Herhaling gehele aanbod o.t.t. en o.v.t.
Week 1.8	Herhaling persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde en onderwerp Kerdoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 2: teksten begrijpen waarderen van informatie
	Woorden met -ch of -cht o.v.t.: regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -te(n) of -de(n) krijgt	Engelse leenwoorden Herhaling o.v.t.: regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang -te(n) of -de(n) krijgt	Engelse leenwoorden Volt. deelw.: keuze voor eind-d of eind-t bij regelmatige werkwoorden met een stam die niet eindigt op -d, -t, -v of -z
Week 1.9	Lijdend voorwerp Kerdoel 4: gesprekken voeren vertellen en presenteren	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 4: gesprekken voeren vertellen en presenteren	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 4: gesprekken voeren vertellen en presenteren
	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Herhaling o.v.t.: verdubbeling d of t bij regelmatig werkwoord met stam op -d of -t	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Volt.deelw.: regelmatige werkwoorden met stam op -d, -t, -v of -z

Week 1.10	Kerdoel 2 en 3: teksten begrijpen en produceren begrijpend lezen informatieverwerking	Kerdoel 2 en 3: teksten begrijpen en produceren begrijpend lezen informatieverwerking	Kerdoel 2 en 3: teksten begrijpen en produceren begrijpend lezen informatieverwerking
	Herhaling week 7-8-9-10	Woorden met (-)y(-) Herhaling week 7-8-9-10 o.v.t.: verdubbeling d of t bij regelmatig werkwoord met stam op -d of -t	Franse leenwoorden Herhaling week 7-8-9-10 Volt.deelw.: homofone gevallen
Inzichtsweek			
Inzichtsweek			

Periode 2			
Introweek			
Week 2.1	Interpunctie: aanhalingstekens Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat	Interpunctie: haakjes Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat	Interpunctie: puntkomma Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat
	Woorden met of zonder een hoofdletter	Woorden met of zonder een hoofdletter	Woorden met of zonder een hoofdletter Tussenletters –(e)n- en –s- in samenstellingen
Week 2.2	Herhaling interpunctie: aanhalingstekens Lijdend voorwerp Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven	Herhaling interpunctie: haakjes Bijwoordelijke bepaling Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven	Herhaling interpunctie:untkomma Bijvoeglijke bepaling Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven
	Woorden beginnend met 's Woorden eindigend op 's Woorden met -isch(e) o.v.t.: verschil regelmatige en onregelmatige werkwoorden	Woorden beginnend met 's Woorden eindigend op 's Woorden met -isch(e) o.v.t.: geen -t bij onregelmatig werkwoord dat in 2 ^e en 3 ^e persoon eindigt op -d	Woorden beginnend met 's Woorden eindigend op 's Woorden met een trema Volt.deelw.: wel of geen -n aan het eind; -d of -t aan het eind

Week 2.3	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven	Herhaling zinsdelen Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven
	Woorden met –iaal, -ieel, -ueel of –eal o.v.t.: regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang-te(n) of -de(n) krijgt	Woorden met –iaal, -ieel, -ueel of –eal Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i Herhaling o.v.t.: geen -t bij onregelmatig werkwoord dat in 2 ^e en 3 ^e persoon eindigt op -d	Woorden met –iaal, -ieel, -ueel of –eal Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i Herhaling gehele aanbod volt.deelw.
Week 2.4	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven
	Woorden met –em, -elen, -enen of –eren Woorden met -d of -b	Woorden met -b Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th o.v.t.: uitgang -sde(n) of -fde(n) bij regelmatige werkwoorden met stam op -z of -v	Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th Herhaling gehele aanbod o.t.t.

Week 2.5	Meewerkend voorwerp en herhaling zelfstandig werkwoord Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie	Herhaling zelfstandig werkwoord en hulpwerkwoord Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie	Koppelwerkwoord en naamwoordelijk gezegde Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie
	Herhaling week 2-3-4-5 Herhaling: o.v.t.: regelmatig werkwoord dat in o.v.t. de uitgang-te(n) of -de(n) krijgt	Herhaling week 2-3-4-5 Herhaling o.v.t.: uitgang -sde(n) of -fde(n) bij regelmatige werkwoorden met stam op -z of -v	Herhaling week 2-3-4-5 Herhaling gehele aanbod o.v.t.
Week 2.6	Herhaling interpunctie Herhaling meewerkend voorwerp en zinsdelen Kerndoel 2: teksten begrijpen begrijpend lezen	Herhaling interpunctie Herhaling zinsdelen Kerndoel 2: teksten begrijpen begrijpend lezen	Herhaling interpunctie Herhaling koppelwerkwoord en naamwoordelijk gezegde Kerndoel 2: teksten begrijpen begrijpend lezen
	Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge Woorden waarin /sj/ geschreven wordt als ch Woorden met -tie Woorden met -isch(e) Woorden met (-)y(-) Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Franse leenwoorden Engelse leenwoorden Tussenletters -(e)n- en -s- in samenstellingen Woorden met -iaal, -ieel, -ueel of -eal Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x Herhaling gehele aanbod volt.deelw.

Week 2.7	Aanwijzend en betrekkelijk voornaamwoord Kerndoel 2 en 5: teksten begrijpen en bewust taalgebruik informatieverwerking	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 5: teksten begrijpen en bewust taalgebruik informatieverwerking	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 5: teksten begrijpen en bewust taalgebruik informatieverwerking
	Verkleinwoorden met uitgang -je, -tje, -etje of -pje	Verkleinwoorden met -aatje, -eetje, -ootje, -uutje en met de uitgang -nkje Woorden met -teit of -heid Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Woorden met een trema Woorden beginnend met 's Woorden eindigend op 's Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Week 2.8	Herhaling aanwijzend en betrekkelijk voornaamwoord Kerndoel 5: bewust taalgebruik reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 5: bewust taalgebruik reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 5: bewust taalgebruik reflectie op communicatie
	Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i	Woorden waarin /ie/ geschreven wordt als i Woorden met of zonder een hoofdletter Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden Woorden waarin /t/ geschreven wordt als th Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling

Week 2.9	Hulpwerkwoord en herhaling zinsdelen Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Herhaling zinsdelen Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Herhaling zinsdelen Kerndoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren
	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Woorden met (-)y(-) Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Week 2.10	Herhaling hulpwerkwoord en zinsdelen Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat	Herhaling zinsdelen Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat	Herhaling zinsdelen Kerndoel 7: taalverkenning woordenschat
	Herhaling week 7-8-9-10	Herhaling week 7-8-9-10 Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Herhaling week 7-8-9-10 Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Inzichtsweek			
Inzichtsweek			

Periode 3			
Introweek			
Week 3.1	Herhaling hulpwerkwoord en zinsdelen Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven woordenschat	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven woordenschat	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning strategisch schrijven woordenschat
	Woorden met –d of -b	Woorden met -b Woorden met -isch(e) Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Tussenletters –(e)n- en –s- in samenstellingen Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x Woorden met –iaal, -ieel, -ueel of –eal Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Week 3.2	Herhaling woordsoorten plus bepaald en onbepaald telwoord Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven woordenschat	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven woordenschat	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning inhoudelijk schrijven woordenschat
	Woorden met een trema Verschil v.t.t. bij regelmatige en onregelmatige werkwoorden	Woorden met een trema Herhaling o.t.t. en o.v.t.	Woorden met een trema Franse leenwoorden Engelse leenwoorden Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling

Week 3.3	Kerdoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Kerdoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren	Kerdoel 4: gesprekken voeren begrijpend luisteren vertellen en presenteren
	Woorden met –teit of –heid Woorden waarin /zju/ geschreven wordt als ge v.t.t. en v.v.t. bij regelmatige en onregelmatige werkwoorden	Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x Volt. deelw.: keuze voor eind-d of eind-t bij regelmatige werkwoorden met een stam die niet eindigt op -d, -t, -v of -z	Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Week 3.4	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven woordenschat	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven woordenschat	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerdoel 3 en 7: teksten produceren en taalverkenning functioneel schrijven woordenschat
	Woorden met –au-, -auw, -ou- of –ouw	Woorden met (-)y(-) Herhaling volt. deelw.: keuze voor eind-d of eind-t bij regelmatige werkwoorden met een stam die niet eindigt op -d, -t, -v of -z	Herhaling gehele aanbod werkwoordspelling
Week 3.5	Herhaling woordsoorten Kerdoel 5: bewuste taalgebruiker reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerdoel 5: bewuste taalgebruiker reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerdoel 5: bewuste taalgebruiker reflectie op communicatie
	Herhaling week 2-3-4-5	Herhaling week 2-3-4-5	Herhaling week 2-3-4-5

Week 3.6	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 7: teksten begrijpen en taalverkenning waarden van informatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 7: teksten begrijpen en taalverkenning waarden van informatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 7: teksten begrijpen en taalverkenning waarden van informatie
	Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c	Woorden met -b Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c Herhaling volt.deelw.: homofone gevallen	Woorden met -b Woorden waarin /s/ geschreven wordt als c Woorden waarin /k/ geschreven wordt als c Herhaling volt.deelw.: homofone gevallen
Week 3.7	Kerndoel 2 en 4: teksten begrijpen en gesprekken voeren begrijpend lezen informatieverwerking	Kerndoel 2 en 4: teksten begrijpen en gesprekken voeren begrijpend lezen informatieverwerking	Kerndoel 2 en 4: teksten begrijpen en gesprekken voeren begrijpend lezen informatieverwerking
	Woorden met -tie Woorden met een trema	Woorden met -tie Woorden met een trema Volt.deelw.: regelmatige werkwoorden met stam op -d, -t, -v of -z	Woorden met -tie Woorden met een trema

Week 3.8	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie	Herhaling zinsdelen in verschillende tijden Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie
	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Woorden eindigend op 's	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Woorden eindigend op 's Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x Herhaling volt.deelw.: regelmatige werkwoorden met stam op -d, -t, -v of -z	Woorden met open lettergreep Woorden met gesloten lettergreep Woorden eindigend op 's Woorden waarin /ks/ geschreven wordt als x
Week 3.9	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 2 en 8: teksten begrijpen en literatuur waarden van informatie
	Woorden met open lettergreep	Volt.deelw.: wel of geen -n aan het eind; -d of -t aan het eind	Volt.deelw.: wel of geen -n aan het eind; -d of -t aan het eind
Week 3.10	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie	Herhaling woordsoorten Kerndoel 3 en 8: teksten produceren en literatuur reflectie op communicatie
	Herhaling week 7-8-9-10	Herhaling week 7-8-9-10	Herhaling week 7-8-9-10
Inzichtsweek			
Inzichtsweek			