



## Periodeplan Taal: doen! Onderbouw

Het jaar is verdeeld in 3 perioden. Elke periode bestaat uit een introweek, 10 of 11 inspiratieweken en twee inzichtsweken.

| Weeknummer |                                                                                                                         |                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Periode 1  |                                                                                                                         |                                                                           |
| Introweek  |                                                                                                                         |                                                                           |
| Week 1.1   | Gesloten ogen: het kind luistert naar verschillende geluiden. Het herkent en onthoudt de geluiden.                      | Ervaren: het kind ervaart het verschil tussen verschillende woordsoorten. |
| Week 1.2   | Luisteren met aandacht: het kind luistert aandachtig en herhaalt de gesproken woorden zorgvuldig.                       |                                                                           |
| Week 1.3   | Onthouden: het kind luistert naar een zin en herhaalt deze nauwkeurig. Ook oefent het kind met langer maken van zinnen. |                                                                           |
| Week 1.4   | Klankgroepen naam: het kind wordt zich bewust van de klankgroepen.                                                      |                                                                           |
| Week 1.5   | Stilteles: vanuit stilte kunnen de kinderen reageren op een geluid of vraag.                                            |                                                                           |
| Week 1.6   | Voel de klank: het kind hoort en voelt afzonderlijke klanken.                                                           |                                                                           |
| Week 1.7   | Zeg en hoor de klank: het kind geeft aan of het de klank aan het begin, midden of eind van het woord hoort.             |                                                                           |
| Week 1.8   | Wie? Wat? Waar?: de kinderen kunnen de kern uit een verhaal halen met de 3 w-vragen: Wie? Waar? Wat?                    |                                                                           |
| Week 1.9   | Klanken in woorden: het kind herkent de eerste of laatste klank van een willekeurig woord.                              |                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1.10    | Homoniemen: het kind ervaart dat woorden een anderen betekenis kunnen hebben. Deze woorden noemen we homoniemen.                                                                  |                                                                                                                                  |
| Inzichtsweek |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| Inzichtsweek |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| Periode 2    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| Introweek    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| Week 2.1     | Begin- en eindklank in mijn naam: het kind herkent de eerste en de laatste klank van zijn/haar naam.                                                                              |                                                                                                                                  |
| Week 2.2     | Klankgroepen: het kind herkent en ervaart klankgroepen.                                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| Week 2.3     | Raadsels met klankgroepen: het kind voegt klankgroepen samen tot woorden en verdeelt woorden in klankgroepen.<br>Van klank naar woord: het kind voegt klanken samen tot een woord | Maak en lees: het kind kan klanken samenvoegen tot een woord. Het kind kan een woorden uiteenrafelen in klanken en klankgroepen. |
| Week 2.4     | Dit ben ik: kinderen vertellen over zichzelf.                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
| Week 2.5     | Tijd: het ontwikkelen van tijdsbesef.                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| Week 2.6     | Schrijf- en drukletters: het kind wordt zich bewust van de overeenkomsten en verschillen tussen geschreven en gedrukte letters/ teksten.                                          |                                                                                                                                  |
| Week 2.7     | Vormwoorden: het kind kan op een creatieve manier woorden schrijven.                                                                                                              | Onzinwoorden: het kind kan creatief met (geschreven) woorden omgaan.                                                             |
| Week 2.8     | Letters zoeken: combinatie maken van de gehoorde klank met het letterbeeld.                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| Week 2.9     | Begrijpend lezen: het kind begrijpt wat het leest.                                                                                                                                |                                                                                                                                  |

|              |                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Week 2.10    | Van letter naar verhaal: het kind ervaart dat letters kunnen leiden tot een verhaal. Het kind leert dat een verhaal uit zinnen bestaat, een zin uit woorden en een woord uit letters. |                                                                |
| Inzichtsweek |                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Inzichtsweek |                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Periode 3    |                                                                                                                                                                                       |                                                                |
| Week 3.0     | Introweek.                                                                                                                                                                            | Introweek.                                                     |
| Week 3.1     | Ik rijm: het kind bedenkt rijmwoorden.                                                                                                                                                | Plezier: het kind ervaart het plezier van woorden die rijmen.  |
| Week 3.2     | Stilteles: kinderen kunnen samen stilte maken.                                                                                                                                        | Kinderen kunnen vanuit stilte reageren op een geluid of vraag. |
| Week 3.3     | Versje: het kind herkent rijmwoorden in een liedje, versje of gedichtje en voorspelt een rijmwoord op basis van de context.                                                           |                                                                |
| Week 3.4     | Rijm maar raak: het kind rijmt actief en bedenkt rijmwoorden.                                                                                                                         |                                                                |
| Week 3.5     | Eerste en laatste woord in een zin: het kind benoemt het eerste en laatste woord in een zin.                                                                                          |                                                                |
| Week 3.6     | Korte en lange woorden: het kind onderscheidt zowel visueel als auditief lange en korte woorden.                                                                                      |                                                                |
| Week 3.7     | Lange zinnen: Het kind kan korte zinnen langer maken.                                                                                                                                 |                                                                |
| Week 3.8     | Van woord naar zin: het kind ervaart het verschil tussen woorden en zinnen.                                                                                                           |                                                                |



|              |                                                                                                                           |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Week 3.9     | Rebuswoorden: het kind ervaart dat door het veranderen of toevoegen van een letter een nieuw woord ontstaat.              |  |
| Week 3.10    | Verhalen – Lezen, spreken, luisteren en schrijven: het kind ervaart dat je een verhaal kunt bedenken, lezen en schrijven. |  |
| Inzichtsweek |                                                                                                                           |  |
| Inzichtsweek |                                                                                                                           |  |