

Kinddoelen 1 Mondelinge communicatie Groep 3

Leerlijn 1- Deelnemen aan gesprekken	
1.1.1	Ik kan zowel vertellen als luisteren tijdens een gesprek.
1.1.2	Ik kan vertellen wat ik denk.
1.1.3	Ik waardeer de inbreng van de ander.
1.1.4	Ik kan in een gesprek om uitleg vragen als ik iets niet begrijp.
1.1.5	Ik laat de ander uitpraten.
Leerlijn 2- Interactief leren	
1.2.1	Ik kan vragen stellen zodat ik meer leer.
1.2.2	Ik leer van de gesprekken waaraan ik meedoe.
1.2.3	Ik kan vertellen wat ik geleerd heb.
1.2.4	Ik kan mijn mening geven in een gesprek.
1.2.5	Ik kan luisteren naar de mening van een ander.
Leerlijn 3- Taalgebruik	
1.3.1	Ik doe mee met een gesprek in een groep.
1.3.2	Ik kan uitleggen wat ik voel.
1.3.3	Ik gebruik goede woorden en zinnen.
1.3.4	Ik houd me aan de gespreksregels.
1.3.5	Ik ben tevreden over hoe ik spreek en luister.
Leerlijn 4 - Woordenschat	
1.4.1	Ik leer steeds meer nieuwe woorden
1.4.2	Ik kan uit een verhaal of gesprek opmaken wat een nieuw woord betekent.
1.4.3	Ik kan de betekenis van nieuwe woorden onthouden
1.4.4	Ik kan nieuwe woorden gebruiken.
1.4.5	Ik kan uitleggen dat woorden soms iets anders betekenen.
Leerlijn 5 – Begrijpend luisteren	
1.5.1	Ik heb plezier in luisteren.
1.5.2	Ik kan mijn aandacht bij de spreker en het onderwerp houden.
1.5.3	Ik begrijp een (voorgelezen) verhaal of informatieve tekst.
1.5.4	Ik weet wat belangrijke en minder belangrijke informatie is.
1.5.5	Ik kan voorspellen voor en tijdens een verhaal.
Leerlijn 6 – Vertellen en presenteren	
1.6.1	Ik kan een verhaal navertellen.
1.6.2	Ik kan zelf een verhaal vertellen.
1.6.3	Ik kan vertellen wat ik heb gezien of ontdekt.
1.6.4	Ik kan rekening houden met mijn luisteraars.
1.6.5	Ik kan reageren op hoe mijn luisteraars reageren.
Leerlijn 7 – Reflectie op communicatie	
1.7.1	Ik denk na over hoe anderen en ikzelf gesproken hebben.
1.7.2	Ik weet waarom ik iets vertel en hoe ik dat kan doen.
1.7.3	Ik weet waarom ik luister en hoe ik dat kan doen.
1.7.4	Ik denk na over hoe een ander of ikzelf geluisterd hebben.
1.7.5	Ik denk na hoe ik een volgende keer mijn verhaal kan verbeteren.
Leerlijn 8- Reflectie op taal	
1.8.1	Ik kan nadenken over wat ik hoor in de groep.
1.8.2	Ik weet dat er taalgrapjes bestaan en kan deze herkennen.
1.8.3	Ik weet dat woorden kunnen veranderen.
1.8.4	Ik kan klanken, woorden en zinnen herkennen.
1.8.5	Ik kan klanken onderscheiden, veranderen en laten rijmen.

Kinddoelen 2 Lezen en Schrijven Groep 3

Leerlijn 1- Boekoriëntatie	
2.1.1	Ik begrijp dat teksten en afbeeldingen samen het verhaal vertellen.
2.1.2	Ik kan door het boek te bekijken het verhaal al een beetje voorspellen.
2.1.3	Ik weet dat verhalen een opbouw hebben.
2.1.4	Ik weet dat ik vragen kan stellen over het boek.
2.1.5	Ik weet dat deze vragen mij helpen goed naar het verhaal te luisteren.
Leerlijn 2- Verhaalbegrip	
2.2.1	Ik kan conclusies trekken over het verhaal en voorspellen hoe het verder gaat.
2.2.2	Ik weet dat de meeste verhalen hoofdpersonen hebben, een plaats, een tijd en een probleem en oplossing.
2.2.3	Ik kan een verhaal naspelen terwijl het wordt voorgelezen.
2.2.4	Ik kan een verhaal navertellen nadat het is voorgelezen met steun van de tekeningen.
2.2.5	Ik kan een verhaal navertellen nadat het is voorgelezen zonder steun van de tekeningen.
Leerlijn 3- Functies van geschreven taal	
2.3.1	Ik weet dat de schrijver van een brief, boek of ander taalproduct mij iets wil vertellen.
2.3.2	Ik weet dat symbolen zoals pictogrammen en logo's een betekenis hebben.
Leerlijn 4 – Taalbewustzijn	
2.4.1	Ik weet dat zinnen uit verschillende woorden bestaan.
2.4.2	Ik weet dat een woord een vorm en een betekenis heeft.
2.4.3	Ik kan woorden in klankgroepen verdelen.
2.4.4	Ik kan rijmwoorden herkennen en zelf rijmen.
2.4.5	Ik kan woorden in losse klanken verdelen.
Leerlijn 5- Alfabetisch principe	
2.5.1	Ik weet dat bij losse klanken letters horen.
2.5.2	Ik weet welke letters bij de losse klanken horen.
2.5.3	Ik kan bekende woorden schrijven met de letters die ik ken.
2.5.4	Ik kan onbekende woorden schrijven met de letters die ik ken.
Leerlijn 6 – Functioneel lezen en schrijven	
2.6.1	Ik schrijf verschillende teksten, zoals briefjes, lijstjes, opschriften en verhaaltjes.
2.6.2	Ik lees teksten van mijzelf en van anderen.
2.6.3	Ik lees (prenten)boeken.
Leerlijn 7 – Technisch lezen en schrijven	
2.7.1	Ik kan klankzuivere woorden spellend lezen en schrijven.
2.7.2	Ik kan klankzuivere woorden vloeiend lezen en schrijven.
2.7.3	Ik kan steeds langere woorden lezen en schrijven.
2.7.4	Ik kan samenstellingen lezen en schrijven.
2.7.5	Ik kan steeds vlotter lezen en schrijven.
Leerlijn 8 – Begrijpend lezen en schrijven	
2.8.1	Ik heb plezier in het lezen van verhalende boeken en teksten.
2.8.2	Ik heb plezier in het lezen van informatieve boeken en teksten.
2.8.3	Ik begrijp eenvoudige verhalende en informatieve teksten.
2.8.4	Ik schrijf om een ander iets te vertellen.