2.1.10. – De kinderen onderkennen het maatschappelijk belang van geletterdheid.

**Groep 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| woonplaats |  |  |  |  |  |
| fossielen en mineralen |  |  |  |  |  |
| krantenfoto |  |  |  |  |  |
| uitgestorven dieren |  |  |  |  |  |
| artefacten |  |  |  |  |  |
| reclame en nieuws |  |  |  |  |  |
| sprookjes |  |  |  |  |  |
| sleutelwoorden |  |  |  |  |  |
| tabel |  |  |  |  |  |
| voorspellen |  |  |  |  |  |
| informeren |  |  |  |  |  |
| zintuigenschema |  |  |  |  |  |
| pleidooi |  |  |  |  |  |
| stappenplan |  |  |  |  |  |

**Groep 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vlaggen |  |  |  |  |  |
| journaal |  |  |  |  |  |
| dialect |  |  |  |  |  |
| tekst herschrijven |  |  |  |  |  |
| aanpassingen |  |  |  |  |  |
| sleutelwoorden |  |  |  |  |  |
| husseltekst |  |  |  |  |  |
| W-vragen |  |  |  |  |  |
| duovoordracht |  |  |  |  |  |
| woordsoorten |  |  |  |  |  |
| privacy |  |  |  |  |  |
| engels gedicht |  |  |  |  |  |
| waarnemingen |  |  |  |  |  |
| afkortingen |  |  |  |  |  |
| bijzonder |  |  |  |  |  |
| podcast |  |  |  |  |  |
| trappen van hoedanigheid |  |  |  |  |  |
| wachtwoord |  |  |  |  |  |
| begrepen voelen |  |  |  |  |  |
| engelse werkwoorden |  |  |  |  |  |
| acrostichon |  |  |  |  |  |
| publiceren |  |  |  |  |  |
| vriendschap |  |  |  |  |  |
| mediataal |  |  |  |  |  |
| synoniemen |  |  |  |  |  |
| tegenstellingen |  |  |  |  |  |

**Groep 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| voordracht |  |  |  |  |  |
| clou |  |  |  |  |  |
| voordracht lied |  |  |  |  |  |
| interpunctie |  |  |  |  |  |
| legende |  |  |  |  |  |
| beeldverhaal |  |  |  |  |  |
| sprookje |  |  |  |  |  |
| twittergedicht |  |  |  |  |  |
| straattaal |  |  |  |  |  |
| rap |  |  |  |  |  |
| aarde |  |  |  |  |  |
| ik online |  |  |  |  |  |
| waarnemen |  |  |  |  |  |
| afkortingen |  |  |  |  |  |
| oude uitdrukkingsvormen |  |  |  |  |  |
| synoniemen |  |  |  |  |  |

**Basis**

-

**Raad & daadwerkje**

-