

## Taal: doen! aan het werk

Taal:doen! aan het werk kent drie varianten:

### Direct aan de slag

U ontvangt de sets, maakt het materiaal klaar en gaat aan de slag. Per bestelling boven de 4 sets wordt een bijeenkomst aangeboden.<sup>1</sup> Bij een bestelling van minder dan 4 sets zijn de kosten € 500,- incl reistijd.

U stuurt een mail naar [info@taal-doen.nl](mailto:info@taal-doen.nl) en maakt een afspraak voor een presentatie op uw school. Een partner van AVE.IK verzorgt de bijeenkomst. We starten met een algemene presentatie over de inhoud en de opzet van Taal: doen! Daarna gaan we aan het werk, de praktijkvragen staan centraal. We spreken met elkaar over de mogelijkheden van het materiaal en de toepassing in de groep.

### Vrienden van Taal: doen!

Jaarlijks de 1<sup>e</sup> woensdag van februari bent u welkom op de Vrienden van Taal: doen!dag. Op deze dag zal het delen van ervaringen centraal staan. Ook kunt u vragen stellen en netwerken. De locatie wordt ruim van te voren bekend gemaakt. De Vrienden van Taal:doen! dag is geheel kosteloos.

### Taal: doen! Thema's

Ook kunt u losse Taal: doen! thema's aanvragen. U bepaalt zelf welk thema bij uw situatie past, thema's kunnen afzonderlijk aangevraagd worden. Een thema duurt een dagdeel (3,5 uur) en is goed in te passen als onderdeel van een studiedag. Bij de Taal: doen! thema's staan nieuwe kennis, de praktijkervaring, het gesprek en de inspiratie centraal. Voor meer informatie stuurt u een mail naar [info@taal-doen.nl](mailto:info@taal-doen.nl). Wij nemen contact met u op, bespreken uw wensen en u ontvangt een offerte. De kosten per thema zijn afhankelijk van de schoolgrootte en de reistijd en – kosten.

De volgende thema's worden aangeboden:

1. De inhoud
2. Klassenmanagement
3. Moderne montessori didactieken
4. Restyle je lokaal
5. Feedback geven en nakijken
6. De taaldomeinen
7. Woordenschat
8. Spelling
9. Mediataal

---

<sup>1</sup> Alleen reistijd à € 40,- p.uur en reiskosten à € 0,28 p.km worden berekend.

## TD Thema 1 De inhoud

Tijdens de bijeenkomst komt de volledige inhoud van Taal: doen! aan de orde. Na het overzicht van het geheel zoomen we in op de delen. Wat komt er in de basis aan bod? Wat betekenen de poten? Welke plek geven we de raad&daad werkjes? We kijken met elkaar gedetailleerd naar alle kaarten, kistjes en lades en we leggen dwarsverbanden tussen de diverse lijnen. De vele verwerkingen komen aan bod. We koppelen dit aan de drie variaties van de bijgeleverde registratiesystemen.

Na deze bijeenkomst heb je als team inzicht in het volledige Taal: doen! materiaal.

## TD Thema 2 Klassenmanagement

Tijdens de bijeenkomst staat jouw handelen in de groep centraal. Hoe werk je met Taal: doen! We bespreken de lijn van de leerkracht en de lijn van het kind.

Na deze bijeenkomst kun je met Taal: doen! montessoriaans werken in je groep.

## TD Thema 3 Moderne montessori didactieken

Tijdens de bijeenkomst wordt Taal: doen! gerelateerd aan de huidige methodes en aan de moderne montessori didactieken. We bespreken de lijn van het handelen van het kind, via het verwerken van de stof en de betekenisverlening tot het bewijzen van het geleerde. We kijken ook naar observatie- en reflectie momenten.

Na deze bijeenkomst kun je de moderne montessori didactiek in je gehele onderwijs inzetten.

## TD Thema 4 Restyle je lokaal

Tijdens de bijeenkomst gaan we praktisch met de voorbereide omgeving aan de slag. We starten met het hele team. Daarna ga je in je eigen lokaal aan de slag. Het werken met Taal: doen! draagt ertoe bij dat er opgeruimd kan worden en dat de voorbereide omgeving geheel montessoriaans en talig ingericht kan worden.

Aan het eind van de bijeenkomst heb je je lokaal grotendeels gerestyled.

## TD Thema 5 Feedback geven en nakijken

Tijdens de bijeenkomst staat feedback geven centraal. Door te werken met Taal: doen! verschuift de activiteit van de leerkracht van nakijken na schooltijd naar feedback geven aan het kind onder schooltijd. Je leert feedback geven.

We bespreken het verschil tussen controleren en durven loslaten. Is het nakijken door een ander kind voldoende? Hoe gaan we om met een open taak als: *Laat zien wat je geleerd hebt*. Nakijken vraagt om creativiteit. Hoe bepaalt het kind dat hij het benoemde doel behaald heeft. De 4<sup>e</sup> trap komt aan bod.

Na de bijeenkomst kun je kinderen op een goede manier feedback geven.

## TD Thema 6 De taaldomeinen

Tijdens de bijeenkomst verdiepen we je kennis van de taaldomeinen. We gaan dieper in op mondelinge taalvaardigheid, taalbeschouwing, taalbegrip, stellen, woordenschat, spelling, mediataal. Je krijgt inzicht in leerlijnen en tussendoelen. We kijken hoe de werkjes eruit zien en hoe je de doelen kunt bereiken.

Aan het eind van de bijeenkomst heb je je kennis van taal vergroot en heb je de vaardigheid om passende verwerkingen in te zetten bij de diverse taaldomeinen.


## TD Thema 7 Woordenschat

Tijdens de bijeenkomst verdiepen we je kennis en vaardigheden rondom de huidige inzichten over goed woordenschatonderwijs. We bespreken in de lijn van de leerkracht:

- de Viertakt van Verhallen
- Thuis taal-schooltaal-vaktaal
- Woordenschat in relatie tot technisch en begrijpend lezen


Je krijgt inzicht in leerlijnen en tussendoelen. We kijken hoe de werkjes eruit zien en hoe je de doelen kunt bereiken.

Aan het eind van de bijeenkomst heb je een woordenschat aanbieding voorbereid passend bij je KOO onderwerp.

 TD Thema 8 Spelling

Tijdens de bijeenkomst gaan we dieper in op de aanbieding van spelling en bekijken we de referentieniveaus. We zien spelling als een samenwerking tussen kennis ('weten'), motivatie, concentratie, willen en omgeving tegelijk. Spellingsonderwijs is dus meer dan het aanbieden en inoefenen van spellingregels.

Aan het eind van de bijeenkomst heb je je kennis en vaardigheden om te werken met het deel spelling van Taal: doen! vergroot.

 TD Thema 9 Mediataal

Tijdens de bijeenkomst maak je kennis met het taaldomein mediataal. Je ontdekt nieuwe woorden en mogelijkheden en word je bewust het belang van mediataal als onderdeel van mediawijsheid.

Je krijgt inzicht in leerlijnen en tussendoelen. We kijken hoe de werkjes eruit zien en hoe je de doelen kunt bereiken.

Aan het eind van de bijeenkomst heb je je kennis van mediataal vergroot en heb je de vaardigheid om passende verwerkingen in te zetten.